



แผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2556



คำนำ



ฝ่ายกิจการนักศึกษามีหน้าที่พัฒนานักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สโมสรนักศึกษาและชุมนุมจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษา รวมถึงการดูแลสวัสดิภาพและสวัสดิการของนักศึกษา การดำเนินงานดังกล่าวอยู่ภายใต้กรอบ TQF ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบมาตรฐานสาขาวิชาชีพสัตวแพทย์ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตพร้อมใช้งาน (Ready to work) และเป็นไปตามที่คณะสัตวแพทย์กำหนด ซึ่งเน้นให้นักศึกษามี 4 พร้อม ประกอบด้วย 1) พร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ 2) พร้อมปฏิบัติงานได้ทุกพื้นที่ 3) พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น 4) พร้อมเรียนรู้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต และ 1 ยึดมั่น คือ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการการบริหารจัดการการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้ร่วมกันทบทวนแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2554 และ ปีการศึกษา 2555 ศึกษาข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะสัตวแพทย์ ที่สะท้อนมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่บรรลุผลตามความต้องการของสังคมมากขึ้น

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

มิถุนายน 2556

สารบัญ



รายละเอียด	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทนำ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ	4
สมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสัตวแพทย์	5
การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ Thai Qualifications Framework For Higher Education; TQF : HEd	6
เกณฑ์กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7
แผนปฏิบัติการประจำปี 2556	8
SWOT ANALYSIS	9
งบประมาณประจำปีที่ได้จัดการจัดสรร	10
เป้าประสงค์	11

บทนำ



วิสัยทัศน์

คณะสัตวแพทยศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นขุมปัญญา ด้านสุขภาพสัตว์และสุขอนามัยของภูมิภาคอาเซียน (อยู่ระหว่างการปรับปรุงในแผนรอบต่อไป มีเป้าหมายอยู่ใน อันดับ 1 ใน 50 ของเอเชีย และอันดับ 1 ใน 3 ของอาเซียน)

วัตถุประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานขององค์การวิชาชีพ มีความเป็นสากล และตรงตามความต้องการของสังคม
2. แหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาสังคม ชุมชน และประเทศ
4. ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
5. คณะสัตวแพทยศาสตร์มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสัตวแพทย์ที่ก่อปรด้วย วิทยา จริยา และปัญญา ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับหลังปริญญา
2. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการค้นคว้าวิจัย การชันสูตรโรคสัตว์ การบริการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เป็นศูนย์กลางการศึกษาต่อเนื่อง และให้บริการวิชาการแก่สังคมสัตวแพทย์ บุคลากรด้านการผลิตสัตว์ และประชาชนทั่วไป ในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
4. ทำนุบำรุงภูมิปัญญาพื้นบ้านและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศโดยรวม

สมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ สำนึกและปฏิบัติตนด้านจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในบริบททางวิชาการในวิชาชีพการสัตวแพทย์และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางด้านสัตวแพทย์ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประมวลข้อมูลและประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ โดยมีการพัฒนามาตรฐานการทำงานและความรู้ของตนเอง
4. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น รวมทั้งมีภาวะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีในการทำงานเป็นทีม
5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการทำงานในทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ สังคมและประเทศชาติ
6. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ แปลผล และถ่ายทอดข้อมูล รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
7. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ใช้โดยสากลอย่างน้อย 1 ภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
8. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ รวมทั้งสามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์
9. มีประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้
10. มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันการศึกษา สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

**การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ Thai
Qualifications Framework for Higher Education; TQF:HEd**

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดแนวทางการศึกษาให้นักศึกษาได้รับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นในตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการศึกษาดังกล่าว 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) พัฒนาลักษณะนิสัยการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามหลักศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
2. ด้านความรู้ (Knowledge) พัฒนาความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) สามารถคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากผลการเรียนรู้ 5 ด้านแล้ว ในบางสาขายังต้องการทักษะทางกายภาพสูง เช่น การเดินร่ำ ดนตรี การวาดภาพ การแกะสลัก พลศึกษา การแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงต้องเพิ่มการเรียนรู้ทางด้านทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor Skill) อีกด้วย

เกณฑ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่นตระหนักถึงการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ออกสู่สังคม จึงได้จัดทำประกาศหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 844/2554) โดยกำหนดให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้ที่ปอบด้วย วิชา จริยา ปัญญา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ ตามความสนใจของนักศึกษา ใน 5 ด้าน ความละเอียดดังปรากฏในตารางกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 5 ด้าน

ด้านที่	ชื่อกิจกรรม
1	<p>ด้านการพัฒนาศักยภาพตนเอง</p> <p>หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักศึกษาด้านภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ</p>
2	<p>ด้านการเสริมสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย</p>
3	<p>ด้านการเสริมสร้างจิตสาธารณะ การดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาคมโลก</p> <p>หมายถึง กิจกรรมที่ให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โอบอ้อมอารี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย)</p>
4	<p>ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
5	<p>ด้านการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

หมายเหตุ นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ต้องเก็บหน่วยกิจทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิจกรรม

แผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปี 2556

ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการพัฒนา
นักศึกษา ใน 3 องค์ประกอบ ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิต

ข้อ 5 : มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี
และบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

ตัวชี้วัดที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.3 เงินบริจาคจากศิษย์เก่า

องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.1 มีระบบและกลไกทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 การพัฒนาทางสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ 7 : มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ
นักศึกษาผู้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

ตัวชี้วัดที่ 9.2 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของคณะ

ข้อ 5 : ผู้เรียน/บุคลากร/คณะฯ/สถาบันได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/
หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

SWOT ANALYSIS

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาได้ร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนประจำปี 2556 โดยได้นำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 รวมถึงผลการดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ผ่านมา มาพิจารณาเพื่อปรับแผน/รูปแบบการปฏิบัติการ คณะกรรมการได้อภิปรายในประเด็นต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการดำเนินงาน พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับกระบวนการ ปรับโครงการให้สอดคล้องกับการครบรอบ 50 ปี มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับนโยบายการก้าวเข้าสู่อาเซียน การปรับเวลาการจัดกิจกรรมนอกเวลา จากเดิมวันหยุดเป็นส่วนใหญ่ ให้มาเป็นจัดกิจกรรม/โครงการในช่วงวันพฤหัสบดีบ้าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการได้เพิ่มมากขึ้น และให้ขอรับการสนับสนุนด้าน สำหรับการจัดโครงการที่มีความเกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาพัฒนาตนเอง ให้ของบประมาณสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะฯ เป็นต้น

จากนั้น ได้ทำการหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของการดำเนินงานด้านการพัฒนา นักศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง	โอกาส
<p>ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีกิจกรรมหลากหลาย ครอบคลุมการพัฒนาทุกด้าน -นักศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และตระหนักถึงในการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ <p>ด้านงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่เพียงพอ <p>ด้านบุคลากรคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากรจากหน่วยงานอื่นเป็นกรรมการในโครงการต่าง ๆ <p>ด้านสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีพื้นที่สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่เพียงพอ -มีเครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนที่เพียงพอ 	<p>ด้านการสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -องค์กรและบุคคลภายนอกเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา และได้รับโอกาสในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ <p>ด้านงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานทั้งในวิชาชีพ และวิชาชีพอื่น <p>ด้านสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> -ได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่จัดกิจกรรม/โครงการในวิชาชีพที่ดี <p>ด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ได้รับการถ่ายทอดความรู้ทั้งในวิชาชีพ และสังคม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม
จุดอ่อน	อุปสรรค
<p>ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรในหน่วยกิจการศึกษาน้อย ไม่สอดคล้องกับภาระงาน <p>ด้านเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษามีความต้องการจัดกิจกรรม/โครงการจำนวนมากในแต่ละภาคการศึกษา ทำให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารและให้คำแนะนำเป็นจำนวนมาก กระทบต่อการดำเนินงานด้านอื่น 	<ul style="list-style-type: none"> -มีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในวิชาชีพสัตวแพทย์เพิ่มขึ้น อาจส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานในวิชาชีพลดลง

งบประมาณประจำปี 2556 ที่ได้รับจัดสรร

ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ที่ผ่านมา พบว่า การกำหนดแผนพัฒนานักศึกษาออกเป็น 4 หมวดใหญ่ เป็นจุดแข็งที่ดี กล่าวคือสามารถดำเนินงานได้แผนตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำหรับโครงการย่อยในหมวดใหญ่ พบว่า การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในโครงการย่อยยังไม่สะท้อนผลที่ชัดเจนต่อเป้าประสงค์ที่วางไว้ และจากข้อเสนอแนะในรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555 บ่งชี้สิ่งที่จะต้องดำเนินการเพิ่มเติม เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดโครงการที่เป็นงานประจำให้มีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น/ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ามาจับบทบาทในการดำเนินการเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างภาวะผู้นำ/ผู้ตามที่ดี รู้จักการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าตัดสินใจ พัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

ปีการศึกษา 2556 ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อดำเนินการพัฒนา นักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 450,000.00 บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเป็นการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดทำแผนเป็น 4 หมวดใหญ่ รองรับการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมใน 5 ด้านตามกรอบ TQF งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเปรียบเทียบกับ 3 ปี มีดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรร เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2554, 2555 และ 2556 จำแนกเป็น 4 หมวด

ลำดับ	หมวด	เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีการศึกษา 2554-2556 (บาท)		
		2554	2555	2556
1	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	250,000.00	180,000.00	200,000.00
2	โครงการพัฒนาริชาการและกิจการนักศึกษา	137,000.00	100,000.00	75,000.00
3	โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	142,000.00	100,000.00	134,000.00
4	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี	21,000.00	45,000.00	41,000.00
รวม		550,000.00	425,000.00	450,000.00

การดำเนินงานโครงการย่อยในปีการศึกษา 2556 จะเน้นไปที่ภารกิจประจำ เป็นส่วนใหญ่วกกรณีที่มีสถานการณ์เร่งด่วน มีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการตามนโยบาย ฝ่ายจะดำเนินการโดยขอใช้งบประมาณส่วนกลางของคณะฯ เพื่อดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะฯ/มหาวิทยาลัย ต่อไป

ตารางที่ 2 แสดงโครงการย่อยในกรอบ 4 หมวดใหญ่

ลำดับ	หมวด	เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปี การศึกษา 2554-2556 (บาท)		
		2554	2555	2556
1	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา (ดำเนินการตามแผนงานของสโมสรม/ชุมนุม ประจำปี การศึกษา 2555) -โครงการค่ายของสโมสรม -โครงการค่ายของชุมนุม 6 ชุมนุม -โครงการค่ายบูรณาการ	250,000.00	180,000.00	200,000.00
2	โครงการพัฒนาวิชาการและกิจการนักศึกษา -โครงการปัจฉิมนิเทศ -ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 27 และพบ ผู้ปกครอง -โครงการผู้บริหารพบนักศึกษา	137,000.00	100,000.00	75,000.00
3	โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ -โครงการพัฒนาบุคลิกภาพว่าที่บัณฑิต รุ่นที่ 21 -โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 5 -โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะขึ้น เรียนชั้นคลินิก	142,000.00	100,000.00	134,000.00
4	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี -โครงการลอยกระทง -โครงการศึกษาธรรมะ รู้รักษาป่าอีสาน -โครงการไหว้ครู -โครงการบริจาคโลหิตเนื่องใน “วันพ่อ” เพื่อถวายเป็น พระราชกุศล	21,000.00	45,000.00	41,000.00
รวม		550,000.00	425,000.00	450,000.00

เป้าประสงค์

1. มีแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ที่สอดคล้องกับพันธกิจการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF
2. มีการจัดโครงการได้ครบทั้ง 4 หมวด
3. มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบ TQF
4. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก”
6. มีฐานข้อมูลกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2556